



STRATEGIA ROZWOJU

**Wydziału Budownictwa
i Inżynierii Środowiska
SGGW w Warszawie
do 2030 roku**



Warszawa, maj 2022

Spis treści

1. Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW w Warszawie obecnie.....	2
2. Misja Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska.....	3
3. Wizja przyszłości Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska.....	4
4. Realizacja działań strategicznych na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska	7

1. Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW w Warszawie obecnie

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie to najstarsza uczelnia przyrodnicza (d. rolnicza) w Polsce, która swoje początki wywodzi od powołanego w 1816 roku Instytutu Agronomicznego. Obecnie Uczelnię charakteryzuje bogactwo interdyscyplinarnej tematyki badawczej oraz duże zróżnicowanie kierunków studiów. Jednymi z jej kluczowych atutów są zdolności do łączenia tradycji z nowoczesnością oraz techniki ze środowiskiem i krajobrazem. Bazując na bogatym dorobku naukowo-dydaktycznym Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie współpracuje z ośrodkami badawczymi krajowymi i z całego świata oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

W strukturze Uczelni wyodrębnionych jest czternaście Wydziałów, wśród których Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska szczyty się ponad 75-letnią tradycją kształcenia na kierunkach technicznych i środowiskowych. Jego funkcjonowanie zapoczątkowało utworzenie Sekcji Melioracji przy Wydziale Rolnym SGGW w roku akademickim 1946/1947, która została przekształcona w Oddział Melioracji Wodnych, następnie w Samodzielny Zakład Melioracji Rolnych, a później w Wydział Melioracji Wodnych. W następnych latach, nazwa Wydziału również ulegała zmianom: jednostkę w latach 90. przemianowano na Wydział Melioracji i Inżynierii Środowiska, na początku tego wieku na Wydział Inżynierii i Kształtowania Środowiska, a w 2011 roku na obecnie funkcjonującą nazwę - Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska. Kolejne zmiany nazwy Wydziału wiązały się z rozszerzaniem profilu kształcenia i zakresu badań naukowych.

Działalność dydaktyczna na przestrzeni siedemdziesięciu pięciu lat istnienia Wydziału ukierunkowana była na łączenie elementów technicznych, budowlanych i środowiskowych. Dostosowując się do wymagań gospodarki kraju rozszerzano profile badawcze i realizowano różne formy studiów na kilku kierunkach. W okresie od 1946 do 1991 roku na Wydziale prowadzone były studia na kierunku melioracje wodne. W 1992 roku przekształcono melioracje wodne na kierunek inżynieria środowiska, a w 1995 roku uruchomiono studia na kierunku budownictwo. Od 2012 roku podjęto realizację interdyscyplinarnych studiów na kierunku ochrona środowiska, które wcześniej były prowadzone przez Międzywydziałowe Studium Ochrony Środowiska. Od 2015 roku Wydział rozpoczął kształcenie na kierunku inżynieria i gospodarka wodna, nawiązującym do tradycji kształcenia z początku istnienia jednostki, a w 2019 roku na Wydział został przeniesiony kierunek architektura krajobrazu, wcześniej prowadzony na Wydziale Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu od 1985 r. (z tradycjami kształcenia z zakresu architektury krajobrazu i parkoznawstwa od 1930 roku). Aktualnie na Wydziale realizowany jest proces dydaktyczny na pięciu kierunkach, a w perspektywie kilku lat planowane jest utworzenie dwóch kolejnych kierunków studiów.

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW w Warszawie ściśle współdziała z nowo utworzonymi, w wyniku zmian organizacyjnych w SGGW, Instytutami Inżynierii Lądowej i Inżynierii Środowiska oraz Centrum Wodnym SGGW. Kształcenie na

Wydziale oparte jest głównie na osiągnięciach i działalności naukowej wymienionych Instytutów oraz Centrum Wodnego SGGW. Zasoby Instytutów oraz Centrum Wodnego SGGW są wykorzystywane w procesie dydaktycznym w ramach wszystkich pięciu kierunków studiów prowadzonych na Wydziale, a pracownicy Instytutów Inżynierii Lądowej i Inżynierii Środowiska oraz Centrum Wodnego SGGW stanowią trzon kadry nauczycieli akademickich. Ponadto w kształceniu studentów na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale udział biorą pracownicy innych Instytutów i jednostek SGGW w Warszawie, a pracownicy Instytutów Inżynierii Lądowej, Inżynierii Środowiska oraz Centrum Wodnego SGGW prowadzą zajęcia również na kierunkach kształcenia ulokowanych na innych wydziałach Uczelni, np.: gospodarka przestrzenna, technologie energii odnawialnej, ogrodnictwo, inżynieria ekologiczna, leśnictwo i rolnictwo.

2. Misja Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska realizuje swą misję w ścisłym powiązaniu i pełnej zgodności z misją Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, opracowaną na okres do roku 2030, pamiętając o swoich korzeniach oraz pragnąc sprostać wyzwaniom aktualnym wyzwaniom cywilizacyjnym i przyszłości. Podstawą działalności dydaktycznej Wydziału jest profesjonalizm i pracowitość oraz dbałość o jakość realizowanych zajęć dydaktycznych, a także przyjazne relacje międzyludzkie i rozwijanie kultury jakości kontaktów wśród studentów i pracowników. Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW zobowiązuje się wypełniać następującą misję:

- kształcić wysokiej jakości specjalistów z zakresu budownictwa, inżynierii środowiska, inżynierii i gospodarki wodnej, ochrony środowiska oraz architektury krajobrazu;
- przekazywać studentom nowoczesną wiedzę opartą na osiągnięciach naukowych pracowników badawczo-dydaktycznych w dyscyplinach naukowych prowadzonych w Instytutach oraz osiągnięciach nauki światowej;
- stworzyć warunki do internacjonalizacji kształcenia, angażując kadrę akademicką z zagranicy i rozszerzać wymianę międzynarodową studentów, doktorantów i kadry akademickiej oraz ofertę studiów i przedmiotów w języku angielskim;
- kształtować u przyszłych absolwentów postawę inżynierskiej rzetelności, innowacyjności, troski o środowisko i dobro społeczne jako podstawy naszej tożsamości i drogi do wyznaczonych celów.

Na Wydziale funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, który został wdrożony w celu monitorowania i analizowania działalności edukacyjnej oraz wprowadzania niezbędnych zmian doskonalących programy studiów, co ma szczególne znaczenie dla kształcenia przyszłych kadr dla gospodarki kraju na wszystkich realizowanych kierunkach studiów. Wydział zasięga opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, a także włącza przedstawicieli wybranych podmiotów gospodarczych w proces definiowania efektów uczenia się, kształtowania programów

studiów oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych. Oprócz wiedzy merytorycznej, w kształceniu studentów ważne są działania przyczyniające się do ukształtowania światopoglądu młodych ludzi opartego na uczciwości, tolerancji wobec innych osób, rzetelności naukowej oraz umiejętności współpracy i twórczej otwartości na szybkie i dynamiczne zmiany jakie niesie współczesna cywilizacja, również przygotowania absolwentów do podejmowania pracy w krajach Unii Europejskiej i innych państwach.

3. Wizja przyszłości Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW w Warszawie 1 

Wizja Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska w 2030 roku:

Perspektywa interesariuszy	Wysoka jakość kształcenia, atrakcyjne i przyjazne miejsce do studiowania i pracy
	Wysoki poziom wiedzy, kompetencji i umiejętności praktycznych absolwentów
	Współtworzenie i doskonalenie programów kształcenia we współpracy z partnerami biznesowymi i innymi podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy
Perspektywa procesów	Większa mobilność studentów i rozwój kształcenia praktycznego
	Doskonalenie i poszerzenie oferty edukacyjnej
Perspektywa potencjału	Doskonalenie systemu zarządzania jakością kształcenia
	Zarządzanie Wydziałem – skuteczne zarządzanie zmianą i implementacja Strategii
	Infrastruktura – ciągły rozwój zaplecza dla działalności dydaktycznej
Perspektywa finansowa	Stabilne finansowanie działalności na odpowiednim poziomie, dzięki wzrostowi przychodów z komercyjnej działalności edukacyjnej oraz poprawie efektywności kosztowej

Analiza SWOT

Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska SGGW w Warszawie

	Czynniki pozytywne	Czynniki negatywne
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony	Słabe strony
	<ul style="list-style-type: none"> • wysoka rozpoznawalność w otoczeniu społeczno-gospodarczym oraz wśród firm branżowych z zakresu budownictwa, geoinżynierii, hydrologii, inżynierii i ochrony środowiska, gospodarki wodnej, architektury krajobrazu; • realizacja projektów we współpracy ze szkołami średnimi - konkurencyjność względem innych ośrodków, zwiększenie zainteresowania kandydatów kształceniem na prowadzonych kierunkach; • wysoka specjalizacja badań co przekłada się na wysoką jakość kadry, a następnie powiązanie wyników badań z procesem dydaktycznym; • nowoczesna aparatura i doświadczenie w zakresie badań terenowych i laboratoryjnych; • niższe ceny usług edukacyjnych w porównaniu z innymi ośrodkami – wzrost konkurencyjności ekonomicznej Wydziału; • ciągłe doskonalenie procesu kształcenia – wzrost konkurencyjności oferty dydaktycznej; • rozwój informatycznego systemu obsługi studentów; • aktywna realizacja programu Erasmus; • wykwalifikowana i różnorodna interdyscyplinarna kadra nauczycieli akademickich prowadząca badania naukowe i posiadająca istotne osiągnięcia w dyscyplinach powiązanych z kierunkami studiów prowadzonymi przez Wydział – sprzyja jakości prowadzonych zajęć i konkurencyjności; • możliwość zatrzymania najzdolniejszych studentów i rozwoju kadry naukowej w związku z posiadaniem przez związane z Wydziałem instytuty uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych (dyscypliny: inżynieria lądowa i transport, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka); • rozszerzenie wymiany międzynarodowej studentów, doktorantów i kadry akademickiej w ramach programów edukacyjnych i uczestnictwa profesorów wizytujących oraz zatrudnienie kadry specjalistycznej z innych ośrodków naukowych, w tym z zagranicy; • nowoczesne wyposażenie pracowni komputerowych – możliwość poprawy konkurencyjności oferty dydaktycznej; • dobra baza dydaktyczna – możliwość poprawy konkurencyjności oferty dydaktycznej; • renoma wynikająca z długoletniej tradycji i historii nauczania – rozszerzenie oferty edukacyjnej Wydziału; 	<ul style="list-style-type: none"> • gorsze przygotowanie do studiowania absolwentów szkół średnich – obniżenie poziomu kształcenia; • spadek liczby studentów uzyskujących wysokie wyniki w nauce – obniżenie poziomu kształcenia; • koszt utrzymania specjalistycznej aparatury terenowej i laboratoryjnej; • starzenie się kadry naukowo-dydaktycznej – zmniejszenie zaangażowania w działalność Wydziału; • zbyt skomplikowane procedury obiegu podstawowych dokumentów administracyjnych – zbyt duże zaangażowanie pracowników naukowo-dydaktycznych; • nie w pełni wykorzystane możliwości współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

	SZANSE	ZAGROŻENIA
Czynniki zewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymujące się wysokie ceny nieruchomości i boom budowlany – stały dopływ kandydatów na kierunki techniczne; • większa szansa zatrudnienia i osiągnięcia wysokich zarobków po kierunkach technicznych – stały dopływ kandydatów; • wzrost zainteresowania kierunkami technicznymi wśród kobiet – szansa na pozyskanie nowych studentów; • wzrost zainteresowania tematyką pozyskiwania energii z odnawialnych źródeł – szansa na pozyskanie studentów na kierunki związane z ochroną środowiska i gospodarką wodną; • upowszechnienie się platform e-learningowych – szansa na dotarcie do szerszego grona odbiorców; • wzrostowa tendencja do podejmowania współpracy z innymi uczelniami w kraju i za granicą – szansa na wymianę doświadczeń dydaktycznych; • zwiększenie zakresu studiów w języku angielskim – szansa na pozyskanie nowych studentów; • zainteresowanie mediów sprawami dydaktyki w zakresie środowiska i krajobrazu (na rzecz poprawy warunków życia, zwłaszcza w obszarach dysfunkcyjnych, a także zagrożeń i klęsk) – możliwość pokazania się szerszemu gronu odbiorców. 	<ul style="list-style-type: none"> • słabe przygotowanie kandydatów na studia z przedmiotów ścisłych; • niż demograficzny skutkujący mniejszą liczbą kandydatów na studia; • perspektywa zmniejszającej się liczby studentów na studiach niestacjonarnych – utrata źródła przychodów; • umiędzynarodowienie nauczania – odpływ najlepszych studentów i absolwentów na zagraniczne rynki ekonomiczne; • ryzyko niezadawalającej oceny parametrycznej dyscyplin: inżynieria lądowa i transport oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, a w konsekwencji ograniczenie możliwości dydaktycznych oraz dopływu środków finansowych przeznaczonych na działalność dydaktyczną.

4. Realizacja działań strategicznych na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska w najbliższej przyszłości zamierza koncentrować się na rozwoju pięciu celów i obszarów działalności strategicznej:

1. wysoki poziom naukowy i zawodowy nauczycieli akademickich;
2. wysoka jakość kształcenia;
3. efektywna współpraca międzynarodowa;
4. efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
5. silna pozycja ekonomiczna, sprawna administracja i nowoczesna infrastruktura, w tym wdrożenie idei „Kampus 2030”, wprowadzającej i promującej zasady zrównoważonego rozwoju oraz gospodarki w obiegu zamkniętym.

Wydział będzie dążył do realizacji powyższych celów poprzez:

- zapewnienie oferty edukacyjnej, która umożliwi zdobycie wiedzy, kompetencji i umiejętności oczekiwanych na krajowym i międzynarodowym rynku pracy;

- angażowanie do realizacji zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich o wysokim poziomie naukowym i zawodowym, w tym z zagranicy, zwiększenie transferu najnowszych wyników badań do procesu kształcenia studentów;

- tworzenie nowych kierunków studiów, oraz rozwój i doskonalenie programów studiów na kierunkach kształcenia realizowanych na Wydziale;

- zwiększenie atrakcyjności metod kształcenia oraz wykorzystanie elektronicznych narzędzi w dydaktyce, zarówno w formie zdalnej jak i stacjonarnej;

- unowocześnienie i systematyczną aktualizację strony internetowej Wydziału;

- promowanie Wydziału jako atrakcyjnego miejsca do studiowania o dużym potencjale i możliwościach pracy po jego ukończeniu w prasie lokalnej i specjalistycznych czasopismach technicznych i przyrodniczych;

- utrzymywanie kontaktu z otoczeniem społecznym i gospodarczym;

- doskonalenie kształcenia praktycznego w formie zajęć terenowych i praktyk;

- monitorowanie jakości kształcenia, wdrożenie indywidualizacji i modularyzacji kształcenia;

- zwiększanie udziału studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia;

- systematyczna współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi;

- promowanie udziału studiujących w badaniach naukowych. Kontynuacja i dalszy rozwój działalności Studenckich Kół Naukowych;

- monitorowanie losów i podtrzymywanie relacji z absolwentami Wydziału;

- stworzenie warunków do szerszego udziału interesariuszy zewnętrznych, w tym absolwentów w pracach w zakresie rozwoju i doskonalenia programów kształcenia, oraz przyjmowaniu studentów na praktyki studenckie i absolwentów na staże niezbędne do uzyskania uprawnień budowlanych;

- podejmowanie współpracy z podmiotami gospodarczymi w celu organizacji staży, praktyk zawodowych oraz ściślejsze ich powiązanie z przygotowywanymi pracami projektowymi i dyplomowymi;

- zintensyfikowanie współpracy z samorządami zawodowymi i terytorialnymi, towarzystwami naukowo-technicznymi, wydawnictwami branżowymi, ministerstwami odpowiedzialnymi za sektor infrastruktury, klimatu i środowiska;

- rozwój oferty dydaktycznej w języku angielskim na prowadzonych kierunkach studiów;

- ułatwienia dla studentów i ich opiekunów naukowych w wyjazdach na krajowe i zagraniczne konferencje naukowe;

- zwiększenie liczby studentów Wydziału realizujących część programu dydaktycznego na uczelniach zagranicznych, promowanie mobilności wśród studentów i umiędzynarodowienie procesu kształcenia;

- ułatwienia w organizowaniu zaproszeń profesorów uczelni zagranicznych celem realizacji nowych tematycznie programów edukacyjnych dla studentów Wydziału;

- zwiększenie promocji studiów prowadzonych w języku angielskim oraz udoskonalenie rekrutacji obcokrajowców na studia.

DZIEKAN
Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska

/ Dr hab. inż. Grzegorz Majewski, prof. SGGW /