PROGRAM STUDIÓW – ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

1. Nazwa kierunku studiów: **ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU**
2. Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**
3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Czas trwania studiów: **3 semestry (1,5 roku)**
6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **92**
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister inżynier**
8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **Architektura i planowanie przestrzenne 0731**

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, GÓRNICTWO I ENERGETYKA	TAK	54 %
2.	ARCHITEKTURA I URBANISTYKA	NIE	46 %
Łącznie:			100%

EFEKTY UCZENIA SIĘ

z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji **na poziomie 7 PRK** typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Kierunek studiów: architektura krajobrazu

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Uniwersalne charakterystyki poziomu 7 w PRK oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK		Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich	**Kierunkowe efekty uczenia się**	
			Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się odniesione do poszczególnych kategorii i zakresów
WIEDZA – absolwent ZNA I ROZUMIE				
P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności			
P7S_WG *Zakres i głębia - kompletność*	w pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K2_W01	zna i rozumie zasady postępowania badawczego oraz metody badań krajobrazu

	zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim		K2_W02	zna i rozumie historię i teorię kształtowania przestrzeni oraz krajobrazu
			K2_W03	zna geograficzne systemy informacyjne i metody przetwarzania informacji o krajobrazie i rozumie znaczenie stosowania technik cyfrowych w kształtowaniu krajobrazu
			K2_W04	zna możliwości i sposoby wykorzystania potencjału środowiska przyrodniczego i kulturowego w kształtowaniu krajobrazu
			K2_W05	zna sposoby identyfikacji i zapobiegania niekorzystnym przekształceniom krajobrazu oraz metody i technologie rekultywacji terenów zdegradowanych
			K2_W06	zna i rozumie metody projektowania krajobrazu
P7S_WK *Kontekst / uwarunkowania, skutki*	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	K2_W07	zna i rozumie zależności pomiędzy jakością krajobrazu a funkcjonowaniem społeczności lokalnych
			K2_W08	zna systemy zarządzania krajobrazem w Polsce i innych krajach europejskich
			K2_W09	zna zakres problemowy i zasady sporządzania dokumentów związanych z kształtowaniem krajobrazu
			K2_W10	zna i rozumie społeczne, kulturowe, ekonomiczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu architekta krajobrazu, w tym wymagania związane z ochroną

				własności intelektualnej w działalności projektowej i naukowej
				UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI
P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska			
P7S_UW *Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania*	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: — właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, — dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, — przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: — wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04	identyfikować przyczyny degradacji krajobrazu oraz stosować właściwe rozwiązania zapobiegające i przeciwdziałające niekorzystnym jego przekształceniom pozyskiwać i syntetyzować informacje o uwarunkowaniach przyrodniczych, kulturowych, społecznych , ekonomicznych i prawnych na potrzeby kształtowania ładu przestrzennego na różnych poziomach przekształcania krajobrazu, stosując w tym celu właściwe technologie formułować i testować hipotezy związane z problemami kształtowania krajobrazu oraz rozwiązywać problemy naukowe z tego zakresu stosować i opracowywać metody projektowania krajobrazu

	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym	— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym	K2_U05	wykonywać opracowania studialne z zakresu oceny środowiska i krajobrazu na potrzeby działań planistycznych, projektowych i realizacyjnych oraz przygotowywania dokumentów planistycznych z zakresu planowania przestrzennego, ochrony przyrody i ochrony krajobrazu

P7S_UK *Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym*	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią		K2_U06 K2_U07	przygotować prace pisemne, prezentacje oraz wystąpienia w języku polskim i obcym świadomie posługiwać się narzędziami warsztatu zawodowego oraz dobierać właściwe techniki i technologie związane z realizacją dzieł architektury krajobrazu
P7S_UO *Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa*	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		K2_U08	współdziałać z różnymi interesariuszami uczestniczącymi w procesie kształtowania krajobrazu, kierowania zespołami i pracy w zespole
P7S_UU *Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób*	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		K2_U09	określać kierunki dalszego doskonalenia zawodowego i realizowania procesu samokształcenia
				KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO
P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią			

P7S_KK *Oceny/krytyczne podejście*	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K2_K01 K2_K02	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania jej znaczenia w pracy zawodowej oceny ryzyka i skutków podejmowania decyzji związanych z kształtowaniem krajobrazu
P7S_KO *Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego*	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		K2_K03 K2_K04	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy pracy w warunkach demokracji uczestniczącej
P7S_KR *Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu*	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: — rozwijania dorobku zawodu, — podtrzymywania etosu zawodu, — przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad		K2_K05	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz angażowania się w działania na rzecz rozwoju i wzmocnienia środowiska zawodowego architektów krajobrazu

KONCEPCJA KSZTAŁCENIA

Program studiów na kierunku architektura krajobrazu ma charakter interdyscyplinarny, gwarantujący absolwentom wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na konkurencyjnym rynku pracy oraz w społeczeństwie opartym na wiedzy. Sprzyjają temu prowadzone na Uczelni badania w dziedzinach nauki związanych z kierunkiem, które umożliwiają dostosowanie oferty dydaktycznej i treści kształcenia do postępów w rozwoju wiedzy. W programie studiów położono nacisk na rozwój kreatywności i samodzielności działania studentów, a także na umiejętność oceny własnej wiedzy i kompetencji. Wybór profilu kształcenia wynika z charakteru Uczelni i ponad 90-letniej tradycji nauczania oraz tworzenia podstaw teoretycznych architektury krajobrazu w Polsce.

W programie studiów II stopnia, oprócz dalszego rozwoju umiejętności praktycznych, kreatywności i samodzielności działania, skoncentrowano się także na przygotowaniu absolwentów do prowadzenia badań naukowych w obszarze architektury krajobrazu i powiązanych z nią obszarach, takich jak: ochrona przyrody, konserwacja zabytkowych krajobrazów, urbanistyka i planowanie przestrzenne. Absolwenci studiów II stopnia potrafią twórczo wykorzystać swą wiedzę i umiejętności, aby współdziałając z innymi specjalistami kreować zrównoważone środowisko życia mieszkańców miast i wsi, chronić wartości przyrodnicze, kulturowe i tradycję miejsca.

Na studiach II stopnia kształcenie prowadzone jest równolegle w ramach trzech specjalizacji: Projektowanie krajobrazu, Urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu oraz Sztuka ogrodu i krajobrazu. Przedmioty specjalizacyjne są realizowane począwszy od pierwszego roku studiów w wymiarze: 7 pkt. ECTS na semestrze 1; 8 na drugim oraz 9 pkt. ECTS na semestrze 3. Wszystkie trzy specjalizacje zapewniają osiągniecie takich samych kierunkowych efektów uczenia się.

Grupa treści kształcenia realizowana dla wszystkich specjalizacji obejmuje zagadnienia planowania przestrzennego, kształtowania krajobrazu miasta, kształtowania krajobrazu obszarów wiejskich, ochrony krajobrazu, inżynierii krajobrazu, a także systemów informacji geograficznej i zastosowań technik cyfrowych w projektowaniu.

Na semestrze drugim przewidziany jest moduł wykładów monograficznych fakultatywnych. W sumie studenci mają do wyboru 4 wykłady monograficzne (z listy otwartej) o łącznej liczbie 4 pkt. ECTS. Rozszerzają one program podstawowy o wybrane problemy kształtowania krajobrazu zgodne z zainteresowaniami naukowymi pracowników, co gwarantuje wysoką jakość prowadzonych zajęć.

Przedmioty humanistyczno-społeczne zostały dobrane tak, aby uzupełniały wiedzę i umiejętności absolwentów o aspekty społeczno-kulturowe kształtowania krajobrazu i zarządzania krajobrazem. Realizowane są one jako przedmioty obligatoryjne w semestrze 1 i 2 w wymiarze po 2 pkt. ECTS każdy oraz jako jeden przedmiot do wyboru (z listy otwartej) w semestrze 2 (2 pkt. ECTS).

Na semestr drugi i trzeci przygotowana została oferta przedmiotów anglojęzycznych, które studenci mogą realizować w zamian za *Język obcy 1 i 2.* W każdym semestrze 2 i 3 studenci mogą wybrać (z listy otwartej) po jednym module realizowanym w języku obcym. Treści kształcenia tych modułów (przedmiotów) odpowiadają poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W programie studiów semestr 3 został przewidziany jako tzw. „okno mobilności". W semestrze tym realizowane są głównie przedmioty do wyboru, co ułatwia studentom udział w programach wymiany międzynarodowej i krajowej.

Na semestrze 3 przewidzianych jest 20 punktów ECTS dla realizacji pracy dyplomowej magisterskiej. Praca dyplomowa magisterska ma charakter badawczy lub teoretyczno-badawczy. Potwierdza ona wiedzę i umiejętności dyplomanta związane z kierunkiem studiów oraz profilem kształcenia oraz uwzględnia krytyczne rozumienie teorii i zasad jej stosowania, znajomość metod badawczych oraz umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy na dany temat. Tematami prac magisterskich są: prace studialne z zakresu planowania/kształtowania krajobrazu w skali wykraczającej poza skalę obiektu architektury krajobrazu; prace z zakresu rewaloryzacji historycznych obiektów architektury krajobrazu; prace przeglądowe, monograficzne, badawcze, koncepcyjne i metodologiczne dotyczące problematyki architektury krajobrazu.

Założone w programie studiów efekty uczenia się odpowiadają poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także umożliwiają uzyskanie wszystkich kompetencji inżynierskich.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku architektura krajobrazu posiada niezbędną i rozszerzoną (w stosunku do studiów pierwszego stopnia) wiedzę z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych, oraz umiejętności dające podstawę do wykonywania opracowań badawczych i projektowych oraz realizacji w zakresie:

- kształtowania krajobrazu w skali regionu, w tym parków narodowych, parków krajobrazowych i innych obszarów prawnie chronionych,
- kształtowania krajobrazu w skali planów miejscowych, w tym szczególnie w zakresie ochrony i rewitalizacji historycznych układów urbanistycznych i ruralistycznych,
- kształtowania krajobrazu miejskiego i otwartego, w tym także w otoczeniu budowli inżynierskich.

Absolwent posiada kompetencje do współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin wpływających na treść i formę krajobrazu, jest także przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia.

Absolwent studiów II stopnia jest przygotowany do pracy w: jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, jednostkach opracowujących strategie, studia i projekty planów zagospodarowania przestrzennego; projekty

urbanistyczne i ruralistyczne; zarządach parków narodowych i krajobrazowych; instytucjach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych; instytucjach zajmujących się poradnictwem oraz upowszechnianiem wiedzy z zakresu ochrony i kształtowania krajobrazu. Jest przygotowany do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej.

ZAŁĄCZNIKI:

załącznik 1 – Plan studiów

załącznik 2 – Matryca efektów uczenia się

załącznik 3 – Opinia samorządu studenckiego

załącznik 4 – Zestaw opisów poszczególnych zajęć (sylabusy)

Plan studiów - Kierunek: **architektura krajobrazu**

Załącznik 1

Poziom studiów: **studia drugiego stopnia stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Opis symboli:

Status zajęć **I**: zajęcia podstawowe - P, zajęcia kierunkowe - K, zajęcia humanistyczno-społeczne - HS;

Status zajęć **II**: zajęcia obowiązkowe - O, zajęcia do wyboru - F

Status zajęć **III**: zajęcia związane z dyscyplina naukową / profil ogólnoakademicki/-N; zajęcia o charakterze praktycznym/profil praktyczny/-U

Liczba godzin zajęć symbole: W - wykład; C - ćwiczenia audytoryjne; LC - ćwiczenia laboratoryjne; PC - ćwiczenia projektowe; TC - ćwiczenia terenowe; ZP - praktyki zawodowe

Liczba godzin zajęć w semestrach W - wykład C - ćwiczenia (suma godzin dla C, LC, PC, TC, ZP)

ECTS_k - ECTS wynikające z zajęć wymagających bezpośredniego kontaktu

Forma zaliczenia: jeśli występuje egzamin jako forma weryfikacji efektów uczenia się - E; zaliczenie na ocenę - Z_o; zaliczenie -Z

Lp.	Nr sem.	Kod	Nazwa zajęć	Status zajęć			Liczba godzin zajęć;						Razem godzin	Liczba godzin zajęć w semestrach														Forma zal.	ECTS	ECTS_k
														1		2		3		4		5		6		7				
				I	II	III	W	C	LC	PC	TC	ZP		W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C	W	C			
0	1	A_2S-01L-01_19	Szkolenie BHP		O																								0	0
1	1	A_2S-01L-01_19	Historia i teoria kształtowania przestrzeni	HS	O		30						30	30														E	2	1,4
2	1	A_2S-01L-02_19	Metodologia badań	P	O		30						30	30														Z_o	2	1,4
3	1	A_2S-01L-03_19	Zastosowanie technik cyfrowych w projektowaniu	K	O					45			45		45													Z_o	3	2,1
4	1	A_2S-01L-04_19	Systemy informacji geograficznej	K	O		15			45			60	15	45													E	4	2,7
5	1	A_2S-01L-05_19	Projektowanie krajobrazu miasta 1	K	O	N	15			30			45	15	30													Z_o	3	1,6
6	1	A_2S-01L-06_19	Ochrona krajobrazu	K	O	N	30						30	30														E	2	1,4
7	1	A_2S-01L-07_19	Projektowanie krajobrazu obszarów wiejskich	K	O	N	15			30	15		60	15	45													E	4	2,4
8	1	A_2S-01L-08_19	Planowanie przestrzenne 1	K	O	N	15			30			45	15	30													E	3	1,8
009-17	1	A_2S-01L-09-17_19	Przedmioty specjalizacyjne	K	F	N				75			75		75													Z_o	7	3,6
18	2	A_2S-02Z-18_19	Inżynieria krajobrazu	K	O	N	30						30			30												E	2	1,5
19	2	A_2S-02Z-19_19	Planowanie przestrzenne 2	K	O	N	15			30			45			15	30											E	4	2,2
20	2	A_2S-02Z-20_19	Projektowanie krajobrazu miasta 2	K	O	N	15			30			45			15	30											Z_o	4	2,2
21	2	A_2S-02Z-21_19	Psychologia i socjologia środowiskowa	HS	O		10		20				30			10	20											E	2	1,4
22	2	A_2S-02Z-22_19	Przedmiot fakultatywny humanistyczno-społeczny	HS	F		15		15				30			15	15											Z_o	2	1,4
23	2	A_2S-02Z-23_19	Język obcy 1 lub modył realizowany w jęz angielskim	P	F				30				30				30											Z_o	2	1,4

24	2	A_2S-02Z-24_19	Seminarium dyplomowe 1	K	F					30			30				30											Z_o	2	1,3
25	2	A_2S-02Z-25_19	Moduł wykładów monogrficznych fakultatywnych	K	F	N	60						60				60											Z_o	4	3,2
26-33	2	A_2S-02Z-26-33_19	Przedmioty specjalizacyjne	K	F	N				90			90				90											Z_o	8	4,6
34	3	A_2S-03L-34_19	Język obcy 2 lub moduł realizowany w języku angielskim	P	F				30				30						30									Z_o	2	1,4
35	3	A_2S-03L-35_19	Seminarium dyplomowe 2	K	F					30			30						30									Z_o	2	1,4
36-44	3	A_2S-03L-36-44_19	Przedmioty specjalizacyjne	K	F	N				90			90						90									Z_o	8	4,8
45	3	A_2S-03L-45_19	Praca dyplomowa magisterska	K	F								0																20	5

Specjalizacja Projektowanie Krajobrazu

9	1	A_2S-01L-09_19	Projektowanie konserwatorskie krajobrazów historycznych	K	F	N				30	10		40		40													Z_o	4	2
10	1	A_2S-01L-10_19	Sporządzanie planów ochrony przyrody	K	F	N				20			20		20													Z_o	2	1,2
11	1	A_2S-01L-11_19	Konwersatorium specjalizacyjne	K	F	N				15			15		15													Z_o	1	0,7
26	2	A_2S-02Z-26_19	Projektowanie zielonej infrastruktury	K	F	N				30			30				30											Z_o	3	1,6
27	2	A_2S-02Z-27_19	Analiza dzieła architektury krajobrazu	K	F	N				30			30				30											Z_o	2	1,4
28	2	A_2S-02Z-28_19	Fizjografia planistyczna	K	F	N				30			30				30											Z_o	3	1,6
38	3	A_2S-03L-36_19	Fizjonomiczne aspekty projektowania krajobrazu	K	F	N				30			30						30									Z_o	3	1,6
39	3	A_2S-03L-37_19	Projektowanie przestrzeni publicznych	K	F	N				25	5		30						30									Z_o	3	1,6
40	3	A_2S-03L-38_19	Projektowanie infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej	K	F	N				30			30						30									Z_o	3	1,6

Specjalizacja Sztuka Ogrodu i Krajobrazu

12	1	A_2S-01L-12_19	Pracownia sztuki ogrodu i krajobrazu 1	K	F	N				15	15		30		30													Z_o	3	1,6
13	1	A_2S-01L-13_19	Ogród wzorowany na naturze	K	F	N				15	15		30		30													Z_o	3	1,6
14	1	A_2S-01L-14_19	Konwersatorium specjalizacyjne	K	F	N				15			15		15													Z_o	1	0,7
29	2	A_2S-02Z-29-19	Pracownia sztuki ogrodu i krajobrazu 2	K	F	N				30			30				30											Z_o	3	1,6
30	2	A_2S-02Z-30_19	Sztuka architektury	K	F	N				15	15		30				30											Z_o	3	1,6
31	2	A_2S-02Z-31_19	Projektowanie wnętrz architektonicznych i wystawiennictwo	K	F	N				30			30				30											Z_o	2	1,4
41	3	A_2S-03L-39_19	Pracownia sztuki ogrodu i krajobrazu 3	K	F	N				15	15		30						30									Z_o	3	1,6
42	3	A_2S-03L-40_19	Rzeźba ogrodowa	K	F	N				15	15		30						30									Z_o	3	1,6
43	3	A_2S-03L-41_19	Wzornictwo ogrodowe	K	F	N				20	10		30						30									Z_o	3	1,6

Specjalizacja Urządzanie i Pielęgnowanie Krajobrazu

15	1	A_2S-01L-15_19	Ekonomiczne problemy projektowania krajobrazu	K	F	N				30			30		30													Z_o	3	1,6
16	1	A_2S-01L-16_19	Budowa i konserwacja dróg i nawierzchni parkowych	K	F	N				30			30		30													Z_o	3	1,6
17	1	A_2S-01L-17_19	Konwersatorium specjalizacyjne	K	F	N				15			15		15													Z_o	1	0,7
32	2	A_2S-02Z-32-19	Kształtowanie i pielęgnacja zieleni przyulicznej	K	F	N				30	15		45				45											Z_o	4	2,3
33	2	A_2S-02Z-33_19	Kształtowanie terenów sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży	K	F	N				30	15		45				45											Z_o	4	2,3
44	3	A_2S-03L-42_19	Budowa i eksploatacja zielonych dachów	K	F	N				30			30						30									Z_o	3	1,6
45	3	A_2S-03L-43_19	Techniczne systemy gospodarowania wodą w krajobrazie	K	F	N				30			30						30									Z_o	3	1,6
46	3	A_2S-03L-44_19	Roślinność drzewiasta w środowisku miejskim	K	F	N				30			30						30									Z_o	3	1,6

Wykład fakultatywny humanistyczno-społeczny liczba godzin przypadająca na wykład humanistyczno-społeczny

22	2	A_2S-02Z-22_19	Do wyboru jeden wykład humanistyczno-społeczny (lista otwarta)	K	F	HS	15		15				30			15	15											Z_o	2	1,4
		A_2S-02Z-22.A_19	A. Genius loci w krajobrazie																											
		A_2S_02Z-22.B_19	B. Badania społeczne w architekturze krajobrazu																											
		A_2S_02Z-22.C_19	C. Kulturowe podstawy kształtowania krajobrazu																											

Moduł realizowany w języku obcym 1 liczba godzin przypadająca na jeden moduł realizowany w języku angilskim

24	2	A_2S_02Z-23_19	Do wyboru jeden przedmiot realizowany w języku obcym (lista otwarta)	P	F					30			30				30											Z_o	2	1,4
		A_2S-02Z-23.A_19	A. Landscape reading																											
		A_2S-02Z-23.B_19	B. History of landscape architecture																											
		A_2S-02Z-23.C_19	C. Assessment and evaluation of landscape resources																											

Moduł wykładów monograficznych fakultatywnych liczba godzin przypadająca na jeden wykład monograficzny fakultatywny

25	2	A_2S-02Z-25_19	Do wyboru cztery wykłady monograficzne fakultatywne (lista otwarta)	K	F	N	15						15					15										Z_o	1	0,8
		A_2S-03L-25.A_19	A. Struktura przyrodnicza miasta: identyfikacja i planowanie																											
		A_2S-03L-25.B_19	B. Audyt Krajobrazowy																											
		A_2S-03L-25.C_19	C. Parki Kulturowe - zasady tworzenia, funkcjonowanie i przykłady																											
		A_2S-03L-25.D_19	D. Rewitalizacja miejskich obszarow dysfunkcyjnych																											
		A_2S-03L-25.E_19	E. Drzewa w krajobrazie kulturowym																											
		A_2S-03L-25.F_19	F. Trendy w architekturze krajobrazu																											
		A_2S-03L-25.G_19	G. Arborystyka																											
		A_2S-03L-25.H_19	H. Wycena ekonomiczna wartości krajobrazu																											

Moduł realizowany w języku obcym 2

34	3	A_2S-03L-34_19	Do wyboru jeden przedmiot realizowany w języku obcym (lista otwarta)	P	F					30			30						30									Z_o	2	1,4
		A_2S-03L-34.A_19	A. Designing of Cyberparks																											
		A_2S-03L-34.B_19	B. Value of trees – economic and social approach																											
		A_2S-03L-34.C_19	C. Temporary gardens: green design for events, scenography and everyday urban space																											

Podsumowanie

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C	ZP
1	420	150	270	0
2	390	85	305	0
3	150	0	150	0
Razem	960	235	725	0

ECTS					W tym
Σ	/O	/F	/HS	N /U	ECTS_k
30	23	7	2	19	18
30	12	18	4	22	19,2
32	0	32	0	8	12,6
92	35	57	6	49	49,8
100%		62%		53%	54%

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ - Kierunek: **architektura krajobrazu**

Załącznik 2

Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**

Forma studiów: **stacjonarne**

Profil studiów: **ogólnoakademicki**

Symbol efektu kierunkowego	SEM I																
	A_2S-01L-01_19	A_2S-01L-02_19	A_2S-01L-03_19	A_2S-01L-04_19	A_2S-01L-05_19	A_2S-01L-06_19	A_2S-01L-07_19	A_2S-01L-08_19	A_2S-01L-09_19	A_2S-01L-10_19	A_2S-01L-11_19	A_2S-01L-12_19	A_2S-01L-13_19	A_2S-01L-14-19	A_2S-01L-15-19	A_2S-01L-16_19	A_2S-01L-17_19
WIEDZA																	
K1_W01		1									2			1			3
K1_W02	2				1												
K1_W03			2	3													
K1_W04					3		2	2									
K1_W05						2											
K1_W06					2		2										
K1_W07								3									
K1_W08						2		2									
K1_W09						2		2									
K1_W10									2	3	2	2	1	2	2	2	3
UMIEJĘTNOŚCI																	
K1_U01					3		2										
K1_U02					3		1	2									
K1_U03																	
K1_U04					2		3		1	2	2	1	2	1	1	2	2
K1_U05					3		1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2
K1_U06	2	3															
K1_U07			1	2	2		2		2	2	2	1	2	1	3	2	3
K1_U08						2		2									
K1_U09						2					1			3			3
KOMPENTENCJE																	
K1_K01	2	2	2	1	3	2	2		1	2	2	2	1	2	2	2	3
K1_K02					2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2
K1_K03					3		3		1	3	1	2	1	2	3	2	3
K1_K04																	
K1_K05					3		1				1			1			2
									PK			SOiK			UiPK		
									PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE								

Symbol efektu kierunkowego	SEM II																										
	A_2S_02Z-18_19	A_2S_02Z-19_19	A_2S_02Z-20_19	A_2S_02Z-21_19	A_2S_02Z-22.A_19	A_2S_02Z-22.B_19	A_2S_02Z-22.C_19	A_2S_02Z-23.A_19	A_2S_02Z-23.B_19	A_2S_02Z-23.C_19	A_2S_02Z-24_19	A_2S_02Z-25.A_19	A_2S_02Z-25.B_19	A_2S_02Z-25.C_19	A_2S_02Z-25.D_19	A_2S_02Z-25.E_19	A_2S_02Z-25.F_19	A_2S_02Z-25.G_19	A_2S_02Z-25.H_19	A_2S-02Z-26_19	A_2S-02Z-27_19	A_2S-02Z-28_19	A_2S-02Z-29-19	A_2S-02Z-30-19	A_2S-02Z-31-19	A_2S-02Z-32-19	A_2S-02Z-33-19
WIEDZA																											
K1_W01											2																
K1_W02																											
K1_W03																											
K1_W04		2	3																								
K1_W05	2																										
K1_W06			2									2	2	1	1	2	3	3	2								
K1_W07				1	3	2	2					2	3	2	1	2	3	3	2								
K1_W08		2																									
K1_W09		2										2	2	2	2	1	3	1	2								
K1_W10	2										1									2	1	3	3	3	2	2	2
UMIEJĘTNOŚCI																											
K1_U01	1		3																								
K1_U02		2	3																								
K1_U03											2																
K1_U04			2																	2	2	3	2	3	2	1	2
K1_U05		2	3																	2	2	2	2	2	2	1	2
K1_U06								2	2	2		1	3	1	1	1	3	1	1								
K1_U07			3																	2	1	3	3	3	2	1	1
K1_U08		2		1	3	1	1																				
K1_U09			3																								
KOMPENTENCJE																											
K1_K01	1		3	1				2	2	3										2	1	3	2	3	2	3	2
K1_K02	1	2	2								1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2
K1_K03			3																	1	1	3	3	3	2	3	2
K1_K04				1	3	1	1																				
K1_K05			3																								
					HS			ANG.1				WYKŁADY MONOGRAFICZNE								PK			SOiK			UiPK	
					PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE							PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE								PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE							

Symbol efektu kierunkowego	SEM III												
	A_2S_03L-34.A_19	A_2S_03L-34.B_19	A_2S_03L-34.C_19	A_2S_03L-35_19	A_2S_03L-36_19	A_2S_03L-37_19	A_2S_03L-38_19	A_2S-03L-39-19	A_2S-03L-40-19	A_2S-03L-41-19	A_2S-03L-42-19	A_2S-03L-43-19	A_2S-03L-44-19
WIEDZA													
K1_W01				2									
K1_W02													
K1_W03													
K1_W04													
K1_W05													
K1_W06													
K1_W07													
K1_W08													
K1_W09													
K1_W10				1	1	2	3	1	1	2	3	2	2
UMIEJĘTNOŚCI													
K1_U01													
K1_U02													
K1_U03				2									
K1_U04					2	2	3	2	3	2	3	2	2
K1_U05					2	2	2	2	2	1	3	2	2
K1_U06	3	2	2										
K1_U07					1	2	3	2	3	1	3	2	2
K1_U08													
K1_U09													
KOMPENTENCJE													
K1_K01	2	2	2		1	2	3	1	2	1	2	1	2
K1_K02				1	2	2	3	1	2	2	2	1	2
K1_K03					1	2	3	1	2	1	2	1	2
K1_K04													
K1_K05													
	ANG.2				PK			SOiK			UiPK		
	PRZEDM. FAKULAT.				PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE								

PK: Specjalizacja projektowanie krajobrazu
SOiK: Specjalizacja sztuka ogrodu i krajobrazu
UPiK: Specjalizacja urządzanie i pielęgnowanie krajobrazu
HS: Przedmiot humanistyczno-społeczny
ANG.: Moduł w języku angielskim

Załącznik 3

SAMORZĄD STUDENTÓW WOBiAK SGGW

Rada Wydziałowa
Samorządu Studentów WOBiAK

Warszawa, dn. 06.05.2019 r.

Opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów
Wydziału Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu SGGW w Warszawie
nt. nowego programu studiów II stopnia (stacjonarnych)
na kierunku Architektura Krajobrazu

Pozytywnie opiniujemy nowy program studiów II stopnia (stacjonarnych) na kierunku Architektura Krajobrazu, przedstawiony przez Wydziałową Komisją ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (dla kierunku Architektura Krajobrazu).

Naszym zdaniem proponowany nowy program studiów magisterskich, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, pozwala na lepsze przygotowanie absolwentów do przyszłej pracy zawodowej. Nowy program w bardzo dobry sposób skorygował ofertę zajęć do wyboru (fakultatywnych), w tym także realizowanych w języku obcym. Uważamy, że została również zapewniona równowaga pod względem natężenia liczby godzin pomiędzy semestrami.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
WYDZIAŁ OGRODNICTWA, BIOTECHNOLOGII
I ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU
SAMORZĄD STUDENTÓW
02-776 Warszawa, ul. Nowoursynowska 159

/Przewodniczący RWSS WOBiAK/