

## PROGRAM STUDIÓW – ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU

1. Nazwa kierunku studiów: **ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU**
2. Poziom studiów: **studia pierwszego stopnia**
3. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
4. Forma studiów: **stacjonarne**
5. Czas trwania studiów: **7 semestrów (3,5 roku)**
6. Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów: **212**
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **inżynier**
8. Kod ISCED dla kierunku studiów: **Architektura i planowanie przestrzenne  
0731**

Kierunek przyporządkowany jest do dyscypliny/dyscyplin:

LP	Dyscyplina	Dyscyplina wiodąca (TAK/NIE)	Procentowy udział efektów uczenia się odnoszących się do dyscypliny
1.	INŻYNIERIA ŚRODOWISKA, GÓRNICTWO I ENERGETYKA	TAK	51 %
2.	ARCHITEKTURA I URBANISTYKA	NIE	25 %
3.	ROLNICTWO I OGRODNICTWO	NIE	14 %
4.	SZTUKI PLASTYCZNE I KONSERWACJA DZIEŁ SZTUKI	NIE	10 %
łącznie:			100%



	zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem		<p>K1_W03</p> <p>K1_W04</p> <p>K1_W05</p> <p>K1_W06</p> <p>K1_W07</p>	<p>zna historię i teorię sztuki ogrodowej i architektury krajobrazu oraz współczesne nurty projektowe; rozumie ich uwarunkowania kulturowe i tło jakie stanowi dla nich historia sztuki i historia architektury</p> <p>zna komponenty środowiska przyrodniczego i rozumie występujące między nimi zależności</p> <p>zna cechy plastyczno-przestrzenne i użytkowe roślin wykorzystywanych w kształtowaniu obiektów architektury krajobrazu, rozumie ich wymagania siedliskowe oraz korzyści jakie daje ich stosowanie w obiektach architektury krajobrazu</p> <p>zna materiały budowlane, zasady mechaniki (konstrukcji i statyki) budowli i technologie stosowane w obiektach architektury krajobrazu oraz rozumie znaczenie ich odpowiedniego zastosowania</p> <p>zna zasady programowania, projektowania, budowy, pielęgnowania i konserwacji obiektów architektury krajobrazu i rozumie występujące pomiędzy nimi zależności</p>
<p>P6S_WK</p> <p>Kontekst</p> <p>/ uwarunkowania, skutki</p>	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości</p>	<p>K1_W08</p> <p>K1_W09</p> <p>K1_W10</p>	<p>zna i rozumie rolę architektury krajobrazu jako dyscypliny inżynierskiej, wpływającej na środowisko przyrodnicze, jakość krajobrazu i warunki życia człowieka</p> <p>zna i rozumie społeczne, kulturowe, ekonomiczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu architekta krajobrazu, w tym wymagania związane z ochroną własności intelektualnej w działalności architekta krajobrazu</p> <p>zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu zarządzania obiektami architektury krajobrazu w Polsce</p>

UMIEJĘTNOŚCI – absolwent POTRAFI				
P6U_U	<p>innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach</p> <p>samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko</p>			
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>— dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski</p> <p>przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,</li> <li>— dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne,</li> <li>— dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich</li> </ul> <p>dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań</p>	<p>K1_U01</p> <p>K1_U02</p> <p>K1_U03</p> <p>K1_U04</p> <p>K1_U05</p> <p>K1_U06</p>	<p>wyszukiwać, selekcjonować i poddawać krytycznej analizie źródła i informacje dostępne w różnej formie, oraz wykorzystywać je w działalności projektowej</p> <p>wykonywać rysunki odręczne i wykorzystywać je do studiów i analiz przestrzennych oraz przekazywania informacji o krajobrazie posługując się narzędziami i technikami warsztatu artystycznego w działalności projektowej</p> <p>wykonywać rysunki techniczne z wykorzystaniem zasad matematyki i geometrii wykreślnej oraz podstawowych technologii cyfrowych</p> <p>planować i przeprowadzać pomiary sytuacyjne i inne, niezbędne do wykonania obiektu architektury krajobrazu</p> <p>rozpoznawać i charakteryzować uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, społeczne, ekonomiczne i prawne, niezbędne do sporządzenia projektu obiektu architektury krajobrazu</p> <p>programować i projektować obiekty architektury krajobrazu, wykorzystując wiedzę o uwarunkowaniach przyrodniczych, kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawnych</p>

		<p>technicznych i oceniać te rozwiązania</p> <p>projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów</p> <p>rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów - w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K1_U07</p> <p>K1_U08</p> <p>K1_U09</p> <p>K1_U10</p> <p>K1_U11</p>	<p>stosować rozwiązania projektowe sprzyjające zachowaniu i wzmocnieniu różnorodności biologicznej</p> <p>dokonywać wyboru odpowiednich roślin w procesie projektowania, realizacji i konserwacji obiektów architektury krajobrazu, uwzględniając ich wymagania siedliskowe oraz dobrać odpowiednie zabiegi pielęgnacyjne</p> <p>dokonywać wyboru odpowiednich materiałów i technologii w procesie projektowania, realizacji, pielęgnacji i konserwacji obiektów architektury krajobrazu</p> <p>sporządzać dokumentację projektową, zgodnie z wymogami formalnymi</p> <p>posługiwać się przepisami prawa w działalności zawodowej</p>
--	--	---	---	---

<b>P6S_UK</b> <i>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich		K1_U12	przekazywać w sposób werbalny, opisowy i graficzny wiedzę analityczną, sporządzać syntezę informacji i przedstawiać idee projektowe, wykorzystując terminologię fachową, w tym także w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		K1_U13	stosować różne techniki komunikowania się z użytkownikami obiektów architektury krajobrazu, władzami lokalnymi i inwestorami
	<b>P6S_UO</b> <i>Organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa</i>		planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K1_U14  K1_U15
<b>P6S_UU</b> <i>Uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		K1_U16	planować i realizować samodoskonalenie przez całe życie
<b>KOMPETENCJE – absolwent JEST GOTÓW DO</b>				
<b>P6U_K</b>	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim  samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań			

<p><b>P6S_KK</b> Oceny/krytyczne podejście</p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>		<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p>	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznania jej znaczenia w pracy zawodowej</p> <p>oceny ryzyka i skutków swojej działalności, w sferze przestrzennej, kulturowej, przyrodniczej i ekonomicznej oraz podjęcia odpowiedzialności za własne decyzje</p>
<p><b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych na rzecz interesu publicznego</p>	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>		<p>K1_K03</p> <p>K1_K04</p>	<p>myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy oraz prawidłowego określania priorytetów, służących realizacji przyjętych przez siebie zadań</p> <p>konsultacji społecznych w procesie projektowania obiektów architektury krajobrazu</p>
<p><b>P6S_KR</b> Rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu</p>	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>— dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>		<p>K1_K05</p>	<p>przestrzegania zasad etyki zawodowej</p>

## **KONCEPCJA KSZTAŁCENIA**

Program studiów na kierunku architektura krajobrazu ma charakter interdyscyplinarny, gwarantujący absolwentom wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do funkcjonowania na konkurencyjnym rynku pracy oraz w społeczeństwie opartym na wiedzy. Sprzyjają temu prowadzone na Uczelni badania w dziedzinach nauki związanych z kierunkiem, które umożliwiają dostosowanie oferty dydaktycznej i treści kształcenia do postępów w rozwoju wiedzy. W programie studiów położono nacisk na rozwój kreatywności i samodzielności działania studentów, a także na umiejętność oceny własnej wiedzy i kompetencji.

Wybór profilu kształcenia wynika z charakteru Uczelni i ponad 90-letniej tradycji nauczania oraz tworzenia podstaw teoretycznych architektury krajobrazu w Polsce.

Na studiach I stopnia kształcenie koncentruje się wokół zagadnień związanych z kształtowaniem obiektów architektury krajobrazu. Grupa treści podstawowych obejmuje kształcenie w zakresie wybranych zagadnień z matematyki, geometrii wykreślnej, biologii roślin, gleboznawstwa, ekologii, ochrony środowiska, rysunku i rzeźby i historii sztuki.

Grupa treści kierunkowych związana jest z kształceniem w zakresie: przyrodniczych, kulturowych i technicznych uwarunkowań projektowania obiektów architektury krajobrazu oraz zasad i metod ich programowania, projektowania, budowy, pielęgnowania i konserwacji.

W programie studiów przewidziane są dwa moduły projektów fakultatywnych, które rozszerzają program podstawowy o wybrane zagadnienia kształtowania obiektów architektury krajobrazu zgodne z zainteresowaniami naukowymi pracowników, co gwarantuje wysoką jakość prowadzonych zajęć. Projekty fakultatywne realizowane są na semestrze piątym (do wyboru dwa projekty fakultatywne z listy otwartej, po 4 pkt. ECTS każdy) i szóstym (cztery projekty fakultatywne z listy otwartej, po 4 pkt. ECTS każdy).

W programie studiów przewidziano trzy przedmioty humanistyczno-społeczne o łącznej liczbie 6 pkt. ECTS, są one realizowane na pierwszym, piątym i szóstym semestrze. Przedmioty humanistyczno-społeczne zostały dobrane tak, aby uzupełniały wiedzę i umiejętności absolwentów o aspekty kulturowe, społeczne i ekonomiczne wykonywania zawodu architekta krajobrazu.



W programie studiów semestr 6 został przewidziany jako tzw. „okno mobilności”. Dominują w nim przedmioty do wyboru, co ułatwia studentom udział w programach wymiany międzynarodowej i krajowej.

W semestrze siódmym przewidziano 15 punktów ECTS na realizację pracy dyplomowej inżynierskiej. Potwierdza ona wykorzystywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych prowadzących do rozwiązywania konkretnych zagadnień teoretycznych i/lub praktycznych. Tematami prac inżynierskich mogą być: projekty obiektów architektury krajobrazu, ekspertyzy i studia przypadków z zakresu budowy, pielęgnowania oraz podstaw formalnych kształtowania obiektów architektury krajobrazu, a także ekspertyzy z zakresu oceny wartości przyrodniczych i kulturowych krajobrazu.

Założone w programie studiów efekty uczenia się odpowiadają poziomowi 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także umożliwiają uzyskanie wszystkich kompetencji inżynierskich.

Absolwenci studiów I stopnia rozumieją rolę architekta krajobrazu w kształtowaniu godnych warunków życia mieszkańców miast i wsi oraz są świadomi swojej odpowiedzialności za zachowanie wartości przyrodniczych i kulturowych krajobrazu. Absolwent studiów I stopnia na kierunku Architektura Krajobrazu posiada niezbędną wiedzę z dziedziny nauk inżyniersko-technicznych, nauk rolniczych i sztuki oraz umiejętności jej wykorzystywania w pracy zawodowej. Absolwent posiada umiejętności: wykonywania prac inwentaryzacyjnych obiektów architektury krajobrazu, wykonywania ocen szaty roślinnej obiektów architektury krajobrazu, wykonywania projektów zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, łącznie z obiektami zabytkowymi, budowy i pielęgnowania obiektów architektury krajobrazu, kierowania i nadzoru nad robotami realizacyjnymi i pielęgnacyjnymi w obiektach architektury krajobrazu.

Absolwent ma kompetencje do zarządzania jednostkami zajmującymi się projektowaniem, budową i pielęgnowaniem obiektów architektury krajobrazu, współpracy z innymi specjalistami uczestniczącymi w projektowaniu, budowie i pielęgnowaniu obiektów architektury krajobrazu. Jest przygotowany do pracy w jednostkach opracowujących projekty zagospodarowania obiektów architektury krajobrazu, jednostkach realizujących i pielęgnujących obiekty architektury krajobrazu, jednostkach administracji rządowej i samorządowej. Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia

## **ZASADY I FORMA REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH**

W programie studiów przewidziana jest realizacja praktyk zawodowych w wymiarze 8 tygodni (320 godzin). Na kierunku architektura krajobrazu została przyjęta zasada "poszukiwania miejsca odbywania praktyki przez studenta". Ma to na celu oswojenie przyszłego absolwenta z rynkiem pracy i rozwijanie umiejętności poszukiwania miejsca zatrudnienia. Praktyki realizowane są w jednostkach otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni na zasadach określonych w Regulaminie praktyki zawodowej dla studentów stacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku architektura krajobrazu (Załącznik 4). Praktyka zawodowa podzielona jest na dwa etapy: praktykę wykonawczą i praktykę projektową. Praktyka wykonawcza (Praktyka zawodowa 1) obejmuje czynności związane z realizacją wszelkiego rodzaju obiektów architektury krajobrazu. Realizowana jest w wymiarze 4 tygodni (160 godzin) i może być rozpoczęta po ukończeniu przez studentów 4go semestru w czasie wolnym od zajęć obowiązkowych. Zakończenie praktyki może nastąpić po ukończeniu 5-go semestru.

Praktyka projektowa (Praktyka zawodowa 2) obejmuje czynności związane z procesem projektowania obiektów architektury krajobrazu. Realizowana jest w wymiarze 4 tygodni (160 godzin) i może być rozpoczęta po ukończeniu przez studentów 5-go semestru w czasie wolnym od zajęć obowiązkowych. Zakończenie praktyki może nastąpić po ukończeniu 6-go semestru.

### **ZAŁĄCZNIKI:**

załącznik 1 – Plan studiów

załącznik 2 – Matryca efektów uczenia się

załącznik 3 – Opinia samorządu studenckiego

załącznik 4 – Regulamin praktyki zawodowej

załącznik 5 – Zestaw opisów poszczególnych zajęć (sylabusy)







- |                  |   |
|------------------|---|
| A_1S-06L-49.C_19 | C. Projektowanie obiektów sportowych i rekreacyjnych                                |
| A_1S-06L-49.D_19 | D. Projektowanie ogrodów na powierzchniach architektonicznych                       |
| A_1S-06L-49.E_19 | E. Projektowanie ogrodów dla hortiterapii   |
| A_1S-06L-49.F_19 | F. Projektowanie ogrodów dziedzińcowych i parków kieszonkowych                      |
| A_1S-06L-49.G_19 | G. Projektowanie zadrzewień śródpolnych   |
| A_1S-06L-49.H_19 | H. Projekt modernizacji i adaptacji zdegradowanych obiektów architektury krajobrazu |
| A_1S-06L-49.I_19 | I. Projektowanie systemów nawadniających i rozwiązań technicznych w ogrodzie        |

**Podsumowanie**

Numer semestru	Godziny			
	Σ	W	C	ZP
1	395	180	215	
2	390	135	255	
3	415	105	310	
4	420	135	285	
5	355	90	265	4 tyg.
6	365	55	310	4 tyg.
7	195	60	135	
Razem	2535	760	1775	8 tyg.

Σ	ECTS				W tym
	/O	/F	/HS	N/U	ECTS_k
30	30	0	2	12	17,3
31	30	0	0	10	16,9
31	24	7	0	20	17,4
30	22	8	0	21	18,7
30	18	12	2	24	16,7
30	8	22	2	22	16,7
30	7	23	0	11	10,8
212	139	72	6	120	114,5
100%		34%		57%	54%





**Rada Wydziałowa  
Samorządu Studentów WOBiAK**

Warszawa, dn. 06.05.2019 r.

**Opinia Rady Wydziałowej Samorządu Studentów  
Wydziału Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu SGGW w Warszawie  
nt. nowego programu studiów I stopnia (stacjonarnych)  
na kierunku Architektura Krajobrazu**

Pozytywnie opiniujemy nowy program studiów I stopnia (stacjonarnych) na kierunku Architektura Krajobrazu, przedstawiony przez Wydziałową Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia (dla kierunku Architektura Krajobrazu).

Nowy program, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, bardziej równomiernie rozkłada nakład pracy studenta w poszczególnych semestrach. Popieramy zmiany związane z wprowadzeniem nowych przedmiotów, a także zwiększony nacisk na zajęcia projektowe. Za słuszne uznajemy zwiększenie liczby godzin zajęć terenowych.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego  
w Warszawie  
WYDZIAŁ OGRODNICTWA, BIOTECHNOLOGII  
i ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU  
SAMORZĄD STUDENTÓW  
Przewodniczący RWSS WOBiAK/ska 159



## **REGULAMIN PRAKTYKI ZAWODOWEJ DLA STUDENTÓW STACJONARNYCH STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA KIERUNKU ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU**

1. Praktyka zawodowa jest integralną częścią programu studiów i podlega zaliczeniu tak jak wszystkie przedmioty przewidziane w planie studiów.
2. Celem praktyki jest nabycie przez studentów umiejętności związanych z wykonywaniem zawodu architekta krajobrazu.
3. Praktyka w wymiarze 8 tygodni (160 godzin projektowych, 160 godzin wykonawczych i pielęgnacyjnych terenów zieleni) jest realizowana w okresie 5 i 6 semestru, w czasie wolnym od innych zajęć programowych.
4. Praktyka powinna być realizowana i w firmach projektowo-wykonawczych oraz w zakładach doświadczalnych i obejmować:
  - projektowanie obiektów architektury krajobrazu,
  - urządzenie i pielęgnację terenów zieleni,
  - budowę i konserwację budownictwa ogrodowego,
  - rekultywację terenów zdegradowanych,
  - rewaloryzację i konserwację zabytkowych założen ogrodowych, - wybrane zagadnienia z ochrony środowiska ( do 50 godzin),
  - produkcję i pielęgnację materiału roślinnego ( do 50 godzin).
5. Za nadzorowanie praktyki odpowiedzialny jest opiekun studenckich praktyk zawodowych na kierunku architektura krajobrazu, który ustala zakres praktyki i zalicza jej wykonanie.
6. Studenci zobowiązani są do regularnego prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisują zakres wykonywanych czynności.
7. Zasady odbywania praktyki:
  - a praktyki można rozpocząć po ukończeniu 4 semestru,
  - b zaliczenie dla części wykonawczej powinno odbyć się po ukończeniu 5 semestru, a dla części projektowej powinno odbyć się po ukończeniu 6 semestru,
  - c podstawą do rozpoczęcia praktyki jest zawarcie porozumienia z podmiotem otoczenia społeczno-gospodarczego,
  - d wybór miejsca odbywania praktyki leży w gestii studenta,
  - e po zapoznaniu się z warunkami odbywania praktyki w wybranej firmie student składa u opiekuna praktyki krótki opis proponowanego zakresu praktyki (patrz pkt. 4) z dokładnym adresem, nazwiskiem i telefonem kontaktowym osoby odpowiedzialnej za praktykę z ramienia tej firmy,
  - f opiekun praktyki zawodowej opiniuje i ostatecznie akceptuje proponowany zakres praktyki,
  - g student może również realizować praktykę w SGGW,
  - h na terenie firmy, w której student odbywa praktykę obowiązuje go regulamin tej firmy.
8. Wszystkie sprawy sporne, nie uregulowane w niniejszym regulaminie, rozstrzyga dziekan zgodnie z obowiązującym prawem.
9. Podstawą zaliczenia praktyki jest:
  - udokumentowanie odbycia 320 (8 tygodni) godzin praktyki zawodowej zgodnie z powyższym regulaminem,
  - otrzymanie zaliczenia na podstawie dziennika praktyki zawodowej.
  - złożenie sprawozdania ustnego popartego osobną dokumentacją (dokumentacja fotograficzna, plany, szkice, opisy technologii itp.) przed opiekunem praktyki zawodowej.