

Opis przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	SEMINARIA DYPLOMOWE			ECTS ²⁾	3,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	DYPLOMA SEMINARS				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Studia podyplomowe				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	prof. dr hab. inż. Zbigniew Lechowicz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	prof. dr hab. inż. Zbigniew Lechowicz, prof. dr hab. inż. Kazimierz Garbulewski				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Geotechniki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stud. podyplomowe	c)		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr drugi	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	w jęz. polskim		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania jest zapoznanie słuchaczy z charakterem i zasadami pisania pracy dyplomowej oraz wymaganiami związanymi z egzaminem dyplomowym. Słuchacze podczas zajęć przedstawiają przygotowaną w programie Microsoft PowerPoint prezentację wyników pracy dyplomowej połączoną z otwartą dyskusją. W ramach aktualnych problemów budownictwa dyskutowane są ciekawe przykłady realizacji obiektów budowlanych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady.....; liczba godzin 2 h; b) ćwiczenia; liczba godzin 14 h. c) ćwiczenia z wykorzystaniem e-learningu.....; praca własna				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Analiza i interpretacja posiadanych materiałów, dyskusja, indywidualne prezentacje słuchaczy, konsultacje.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka wykładów: Informacja o charakterze i zasadach pisania pracy dyplomowej. Wymagania związane z egzaminem dyplomowym. Tematyka ćwiczeń: Prezentacje przygotowane przez słuchaczy wraz z dyskusją dotyczącą sposobów rozwiązania trudnych problemów geotechnicznych. Przykłady realizacji obiektów: budownictwa ogólnego, przemysłowego, komunikacyjnego, hydrotechnicznego.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Mechanika gruntów, Fundamentowanie, Budownictwo ziemne				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza o rodzajach i właściwościach gruntów, budowie geologicznej podłoża, naprężeniach panujących w gruncie, pozyskiwaniu parametrów fizycznych, odkształceniowych i wytrzymałościowych gruntów z badań laboratoryjnych i terenowych; znajomość podstawowych zagadnień z zakresu posadawiania obiektów budowlanych.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - wiedza w zakresie podstawy prawne projektowania geotechnicznego według Eurokodu 7, zaawansowanych metod badań laboratoryjnych i terenowych oraz ich interpretacji według Eurokodu 7, zasad doboru parametrów i obliczeń geotechnicznych według Eurokodu 7, zasad projektowania geotechnicznego fundamentów bezpośrednich, fundamentów palowych, konstrukcji oporowych oraz nasypów i wykopów, zasad oceny bezpieczeństwa obiektów budowlanych i ich wpływu na środowisko 02 - umiejętność stosowania podstaw prawnych projektowania geotechnicznego według Eurokodu 7, interpretacji badań laboratoryjnych i terenowych, doboru parametrów do obliczeń geotechnicznych, projektowania fundamentów bezpośrednich, fundamentów palowych, konstrukcji oporowych, nasypów i wykopów zgodnie z zasadami Eurokodu 7 oraz oceny bezpieczeństwa obiektów budowlanych oraz ich wpływ na środowisko 03 - kompetencje krytycznej oceny posiadanej wiedzy zawodowej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu geotechnicznego, prowadzenia swojej działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu inżyniera				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03 - prezentacja				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	ocena z prezentacji				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	ocena z prezentacji				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna				

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS2)::

	Wykłady	2h
	Ćwiczenia	14h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
	Zapoznanie się i analiza materiałów do pracy dyplomowej	15h
	Zapoznanie się i analiza literatury podstawowej i uzupełniającej	24 h
	Przygotowanie prezentacji pracy dyplomowej	15h
	Razem:	75 h
		3 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	Wykłady	2 h
	Ćwiczenia	14 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5 h
	Razem:	21 h
		1 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	Ćwiczenia	14 h
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5 h
	Zapoznanie się i analiza materiałów do pracy dyplomowej	15 h
	Razem:	34 h
		1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę w zakresie podstawy prawne projektowania geotechnicznego według Eurokodu 7, zaawansowanych metod badań laboratoryjnych i terenowych oraz ich interpretacji według Eurokodu 7, zasad doboru parametrów i obliczeń geotechnicznych według Eurokodu 7, zasad projektowania geotechnicznego fundamentów bezpośrednich, fundamentów palowych, konstrukcji oporowych oraz nasypów i wykopów, zasad oceny bezpieczeństwa obiektów budowlanych i ich wpływu na środowisko	PG_K_W01, PG_K_W02, PG_K_W03, PG_K_W04, PG_K_W05
02	posiada umiejętność stosowania podstaw prawnych projektowania geotechnicznego według Eurokodu 7, interpretacji badań laboratoryjnych i terenowych, doboru parametrów do obliczeń geotechnicznych, projektowania fundamentów bezpośrednich, fundamentów palowych, konstrukcji oporowych, nasypów i wykopów zgodnie z zasadami Eurokodu 7 oraz oceny bezpieczeństwa obiektów budowlanych oraz ich wpływ na środowisko	PG_K_U01, PG_K_U02, PG_K_U03, PG_K_U04, PG_K_U05
03	posiada kompetencje krytycznej oceny posiadanej wiedzy zawodowej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu geotechnicznego, prowadzenia swojej działalności zawodowej w sposób odpowiedzialny społecznie, zgodny z interesem publicznym oraz zapewniający poszanowanie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu inżyniera	PG_K_K01, PG_K_K02, PG_K_K03