

Opis przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:		Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	--	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	METODY I INTERPRETACJA BADAŃ TERENOWYCH			ECTS ²⁾	4,0
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	METHODS AND INTERPRETATION OF FIELD TESTING				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Studia podyplomowe				
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr inż. Marek Bajda				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	pracownicy Katedry Geotechniki, pracownicy ze zwiedzanych obiektów				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska, Katedra Geotechniki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stud. podyplomowe	c)		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr pierwszy i drugi	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ :	w jęz. polskim		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem nauczania jest zapoznanie słuchaczy z nowymi zasadami wykonywania i interpretacji badań terenowych. Praktyczne poznanie metod wykonywania i interpretacji wierceń, sondowań statycznych i badań dylatometrycznych. Szczególny nacisk położony jest na wyznaczanie wartości wyprowadzonych i charakterystycznych parametrów geotechnicznych na podstawie badań In situ. Zapoznanie się realizacją i eksploatacją wybranych obiektów inżynierskich.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykłady.....; liczba godzin 6 h; b) ćwiczenia terenowe; liczba godzin 25 h. c) ćwiczenia z wykorzystaniem e-learningu.....; praca własna				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych i norm, dyskusja, indywidualne projekty studenckie, konsultacje.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	Tematyka wykładów: Podstawy projektowania geotechnicznego wg Eurokodu 7 dotyczące badań terenowych. Projektowanie geotechniczne na podstawie parametrów wyznaczonych na podstawie badań In situ. Tematyka ćwiczeń: Przykłady wykonania i interpretacji badań terenowych służących wyznaczeniu parametrów gruntowych do projektowania geotechnicznego.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Mechanika gruntów, Fundamentowanie, Budownictwo ziemne				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Wiedza o rodzajach i właściwościach gruntów, budowie geologicznej podłoża, naprężeniach panujących w gruncie, pozyskiwaniu parametrów fizycznych, odkształceniowych i wytrzymałościowych gruntów z badań laboratoryjnych i terenowych; znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fundamentowania bezpośredniego oraz metodach obliczeniowych.				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 - wiedza w zakresie zaawansowanych metod badań terenowych i ich interpretacji według Eurokodu 7 02 - umiejętność interpretowania badań terenowych w szczególności wierceń oraz sondowań statycznych i badań dylatometrycznych 03 - kompetencje krytycznej oceny posiadanej wiedzy zawodowej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu geotechnicznego				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01, 02, 03 - test				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	treść pytań na teście zaliczeniowym z oceną				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Test zaliczeniowy, obserwacja aktywnego uczestnictwa w zajęciach				
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna, sala komputerowa				
Literatura podstawowa ²³⁾ :	PN-EN 1997-1 Eurokod 7 - Projektowanie geotechniczne. Część 1: Zasady ogólne. PN-EN 1997-2 Eurokod 7 - Projektowanie geotechniczne. Część 2: Rozpoznanie i badanie podłoża. Normy Specyfikacje techniczne Wysokiński L., Kotlicki W., Godlewski T. 2011: Projektowanie geotechniczne według Eurokodu 7. Instytut Techniki Budowlanej. Prezentacje wykładów i ćwiczeń w PDF Materiały udostępnione w ramach e-learningu				
UWAGI ²⁴⁾ :					

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS2)::

Wykłady	6h
Ćwiczenia terenowe	25h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń terenowych	10h
Zapoznanie się i analiza materiałów wykładowych	10h
Zapoznanie się i analiza materiałów ćwiczeń terenowych	10h
Zapoznanie się i analiza literatury podstawowej i uzupełniającej	31h
Przygotowanie do testu	3 h
Razem:	100 h
	4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	6h
Ćwiczenia terenowe	25h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Razem:	36 h
	1,5 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia terenowe	25h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Zapoznanie się i analiza materiałów ćwiczeń terenowych	10h
Razem:	40 h
	1,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma wiedzę w zakresie zaawansowanych metod badań terenowych i ich interpretacji według Eurokodu 7	PG_K_W02
02	posiada umiejętność interpretowania badań terenowych w szczególności wierceń oraz sondowań statycznych i badań dylatometrycznych	PG_K_U02
03	ma kompetencje krytycznej oceny posiadanej wiedzy zawodowej oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu geotechnicznego	PG_K_K01